



Reunió de mares i pares d'alumnes de 1r curs d'ESO

1. Presentació de les tutores i l'orientadora pedagògica.

Per tal de ser degudament atesos per la tutora o l'orientadora, és convenient que concerteu l'**entrevista** per telèfon **amb anticipació** (93 692 32 04) o via correu.

Cada família rebrà el correu de la tutora i les hores d'atenció per correu.

Durant el curs fóra desitjable mantenir-hi almenys una entrevista, i per suposat, sempre que sigui necessari.

Manoli González	1r A
Dolors Sánchez	1r B
Isabel Sandoval	1r C
Belén Sánchez	1r D
Jéssica Valentín	Orientadora

2. El canvi: de la primària a l'ESO

“Una nova etapa amb nous reptes”...

Ens trobem davant d'un alumnat que ha acabat l'educació primària i que arriba a l'institut per començar els estudis d'Ensenyament Secundari Obligatori.

Troben un canvi considerable pel que fa a diversos factors: les característiques de l'edifici, el nombre de professorat, les pautes de treball de cadascun, etc.

Aquest canvi s'ha vist afectat per les mesures de protocol d'actuació Covid, recollides en el Pla d'Obertura del Centre, pel que fa a garantir la seguretat sanitària de d'alumnat i de tot el personal.

Els nois i les noies necessiten un període d'adaptació que, aquest curs té en compte el parèntesi del confinament durant el 3r trimestre de 6è.

Cal donar a l'alumne confiança en el nou curs i consignes clares que l'ajudaran a adaptar-se a la nova situació.

Des de tutoria i orientació els donem la benvinguda. Estarem en contacte amb les famílies, sempre que sigui necessari.



3. Atenció a la diversitat

Els professionals de l'Institut vetllem per la inclusió de tot l'alumnat, tenint en compte les seves necessitats.

Aquest curs, a més de treballar durant les tutoria els valors per la bona convivència del grup, on destaquem d'entre altres el respecte i la tolerància, iniciem els reforços i acompanyaments a dintre de l'aula tant per part de les psicopedagogues com per part dels professors de les diferents matèries amb l'objectiu de vetllar per la inclusió i afavorir a tot l'alumnat l'accés als aprenentatges.

Des del Departament d'Orientació continuarem el seguiment individual d'aquells alumnes que més ho requereixin, proporcionant a l'alumnat una resposta educativa adequada i de qualitat que li permeti desenvolupar-se de manera integral.

Al Web trobeu informació més concreta envers els serveis que s'ofereixen al centre per atendre la diversitat de l'alumnat.

<http://www.iespalauausit.com/index.php?r=news/view&id=511> (punt 3)

4. Funcions de la tutoria:

- Acollir i orientar acadèmicament els i les alumnes.
- Mantenir contactes periòdics amb les famílies per a informar-los del procés d'aprenentatge de l'alumne, la seva actitud, l'estat d'ànim i la participació en les activitats diàries.
- Vetllar per la bona convivència del grup d'alumnes i la seva participació en les activitats del centre.

Per tal de dur a terme aquestes funcions la tutora manté:

- Reunions amb el professorat de 1r d'ESO, per fer seguiment de l'evolució i la implicació dels alumnes en totes les matèries.
- Reunions amb l'orientadora per tractar els casos que requereixin assessorament.
- Sessions de tutoria amb el grup classe.
- Sessions de tutoria individual amb l'alumnat i les seves famílies.

4. Avaluació inicial

Es farà l'avaluació inicial o avaluació zero. Una dada orientadora del punt de partida, tenint en compte la situació viscuda durant el darrer trimestre del curs passat, juntament amb el seguiment, l'actitud i el nivell de participació de l'alumnat en aquest primer mes del curs. Serà a partir d'aquest moment que s'iniciaran les entrevistes amb les famílies.



5. Procediments i actuacions per Covid.

És important que porti els estris d'ús personal necessaris: bossa amb mascareta de recanvi, gel i ampolla d'aigua, estoig i material de treball de les diferents matèries.

L'aula de tutoria és el seu grup estable. A classe, cal que faci atenció, participi i sempre que ho necessiti demani qualsevol dubte o plantegi aportacions que enriqueixen el grup.

Consulteu a la pàgina web del centre on queden recollits al Pla d'obertura, aprovat en Consell Escolar, els protocols d'actuació en cas de detecció d'un possible cas Covid, així com les mesures a prendre a nivell de grup i d'acord amb la valoració de les autoritats sanitàries.

<http://www.iespalauausit.com/index.php?r=news/view&id=511>

6. Distribució de les matèries.

La distribució de les matèries serà quadrimestrals i trimestrals per tal de garantir el grup estable.

Quadrimestrals	Trimestrals
Ciències socials, Ciències naturals, Castellà, Català	Anglès, Francès, Matemàtiques, Tecnologia, E. Física, Música

***És convenient que l'alumnat disposi de tot el material del CURS (quaderns...) en prevenció a un possible confinament.**

7. El grups.

1r ESO A	22 alumnes
1r ESO B	22 alumnes
1r ESO C	21 alumnes
1r ESO D	21 alumnes

Horari: de 8:20 a 14:50.

Els grups A i B fan les entrades i sortides per la zona dels tallers i els grups C i D per la carretera de Santiga.



L'alumnat de 4t d'ESO col·labora a través del projecte "Aprentatge i serveis", facilitant l'entrada dels grups de manera controlada, també la higiene, la ventilació i les conductes saludables.

Es fan dos descansos de pati. Un de (15') de 10:15 a 10:30h i un de (20') de 12:30 a 12:50h. L'alumnat caldrà que segueixi les mesures de seguretat: neteja de mans a les entrades, després dels patis... i l'ús de mascareta.

8. Assistència a classe

L'assistència a classe és **obligatòria**. El professorat passa llista a cada classe. L'absència de l'alumne/a a primera hora del matí es comunica per SMS a la família.

Quan un alumne hagi d'absentar-se, utilitzarà un justificant de l'agenda escolar degudament signat i si correspon el **document de visita mèdica**.

Si un alumne/a ha de sortir del centre en hores de classe, la família serà qui el vingui a buscar al centre.

Cal remarcar la importància de la **puntualitat** a primera hora.

Valorem positivament la trucada telefònica per comunicar **una absència** planificada, del vostre fill/filla.

9. L'avaluació final de curs

Finalitzat el tercer trimestre, cada alumne obté una valoració final de curs per a cada matèria.

Les famílies rebran la informació de les matèries suspeses, les recuperacions, així com les dates de les proves d'avaluació final ordinària, juntament amb les indicacions de feines i activitats.

10. Calendari

QUAD.1	Del 14/9 al 5/2
1r TRIMESTRE	Del 14/9 al 4/12
V. de Nadal	Del 23/12 al 7/12 (ambdós inclosos)
2n TRIMESTRE	Del 9/12 al 12/3
QUAD.2	Del 8/2 al 16/6
3r TRIMESTRE	Del 15/3 al 16/6 (recuperacions)
V. de Setmana Santa	Del 26/3 al 6/4
Festes de lliure disposició	7/12, 15/2, 3/5, 21/5 (24/5 F.Local)



11. Sortides

Atesa la normativa del moment actual sobre el Pla d'obertura de centres, no s'han programat sortides pedagògiques o d'altres activitats.

Qualsevol canvi o possibilitat de tirar endavant alguna activitat fora del centre es comunicarà a les famílies.

Tanmateix continuarem rebent professionals i tècnic que porten a terme diferents tallers i xerrades als i les alumnes, contemplades dins de Pla d'Acció Tutorial (aquest any de manera telemàtica).

12. Treball per projectes :

Les matèries curriculars que les componen són:

Àmbit lingüístic: Llengua Catalana, Llengua Castellana i Llengua Estrangera (TIL)

Àmbit social: Ciències Socials, Música, Psicopedagogia

Àmbit científic: Matemàtiques, Tecnologia i Ciències Naturals

L'aplicació i metodologia actual del treball per projectes s'ha vist afectada pels grups estables i les limitacions que aquestes mesures plantegen.

13. Material:

Agenda: Els/les alumnes del curs tenen una agenda escolar. És una eina important en l'organització del propi temps i de pressa de les informacions més importants de les diferents matèries(deures, registre de resultats de les proves...).

Des de la tutoria es revisa periòdicament l'agenda per tal d'estimular-ne el seu ús. Vosaltres hi podeu col·laborar.

En cas de voler comunicar cap avís a la tutoria o l'equip docent, podeu fer servir la part final de l'agenda.

Trobareu informacions molt importants que afecten el funcionament, drets i deures de l'alumnat, recollits en la normativa de règim intern.

Material: és necessari per a cada matèria i no es pot compartir: agenda, llibres de matèria, dossiers o quaderns, estris de dibuix, material de música, equipament d'educació física (l'alumnat portarà l'equipació de casa amb el kit).

***Hauran d'evitar compartir material.**

Taquilles: Disponibles durant tot el curs. Preu:10 euros. Dipòsit de 3 euros que es tornaran al final a final de curs.

***Aquest curs no es podrà compartir l'ús de cap taquilla.**



Mòbil: es desaconsella que l'alumnat porti mòbil al centre. Es restringeix l'ús a classe, als passadissos i a qualsevol espai comú del centre. Només es pot utilitzar al pati. **Mai per fer trucades.** Per evitar incidents que afectin la comunitat educativa, es demana a les famílies total col·laboració en el seguiment de l'ús que en fan els seus fills.

L'equip docent no es responsabilitza de la desaparició d'un aparell.

Qualsevol comportament que vulneri la privacitat d'algú i sigui contrari a les pautes establertes serà motiu de aplicació de la normativa de règim intern.

Organització personal: Donada la diversitat d'àrees i de propostes didàctiques, hi haurà tasques que s'hauran d'acabar a casa. Per tant, és imprescindible que l'alumnat dediqui un espai diari, que afavoreixi el bon seguiment dels aprenentatges.

Es dona molta importància a la lectura diària. Us animem que estimuleu l'hàbit lector de les vostres filles i fills. Els llibres de lectura obligatòria s'han de llegir a casa, sempre que a l'aula no s'acordi el contrari.

14. Mediambient

El centre està treballant per la reducció de residus innecessaris i demana la vostra col·laboració utilitzant embolcalls reutilitzables a l'hora de l'esmorzar. L'eliminació de l'ús del paper d'alumini és l'objectiu. És una actuació més de cara a afavorir i conservar el nostre medi ambient.

Salutacions cordials,

Equip Docent

Àrees comunes	Professorat	Tutores
Ciències de la Natura	Manoli González, Dàlia Mohedano	Manoli González 1rA
Ciències socials	Cipriano Olmos, Daniel Yopez	
Educació física	Montserrat Call	
Llengua anglesa	Isabel Sandoval	Isabel Sandoval 1r C
Llengua francesa	Eude Sierra, Rocio Ruiz	
Llengua castellana	Belén Sánchez	Belén Sánchez 1rD
Llengua catalana	Dolors Sánchez	Dolors Sánchez 1rB
Matemàtiques	Miquel Roma	
Música	Joan Anton Cabanes	
Tecnologia	Susana Calvera, Mireia Jové	
Orientadora	Jéssica Valentín	



Horari grup

Aquest document es pot veure modificat al llarg del curs arran dels imprevistos provocats per l'actual situació sanitària del Covid-19